

10A Oahppanplánat / Læringsplan v.15-17-18

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Mau ABN	Sá1U VAH	KrøU 10a+10á IDRH A AH	MaU ABN	Sá1U VAH
2.	09:30- 10:30	Sá1U VAH	English HJH	English HJH	Krle HJH	Mau ABN
3.	10:40- 11:40	Sá1U VAH	Utd ABN	Krle HJH	Norsk HJH	NatU ABN
4.	12:00- 13:00	Samf ABN	M&hu ABN	Norsk HJH	NatU ABN	Samf ABN
5.	13:10- 14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU AH	

Tiibmaplána v.18

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Sá1U VAH	KrøU 10a+10á IDRH A AH	MaU ABN	Sá1U VAH
2.	09:30- 10:30	Valgfag	English HJH	English HJH	Krle HJH	Mau ABN
3.	10:40- 11:40	Valgfag	Utd ABN	Krle HJH	Norsk HJH	NatU ABN
4.	12:00- 13:00	Valgfag	M&hu ABN	Norsk HJH	NatU ABN	Samf ABN
5.	13:10- 14:10	Valgfag	M&hu ABN		KrøU AH	

Innføringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
15 u/v.		Matte tentamen	Norsk tentamen		Engelsk tentamen	Slalombakken

17 u/v.			Avspasering solkonsert	Elevene har fri		Beaiveálgu čálus galgá siisa sáddejuvvot - teams
18 u/v.		Valgfag - 5timer			1.mai	Fri

Informasjon / Dieđut

Dieđut ja ohcanskovi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

OBS: Det er bestemt å styrke elevene i engelsk, vi bruker timer fra naturfag og samf.fag. Hege Ness Gladhaug går inn som engelsk lærer i disse timene. De jobber nu med aparteid og det skal gjøres på engelsk.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	Jeg tør å stå for egne meninger Jeg ber om hjelp Jeg har selvinnsikt Jeg kan komme med konstruktiv kritikk * Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Norsk Kontekst 8-10			Hege J. Høgden
Nettressurser: skolestudio.no Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5. Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.			
15	Teams 10a Norsk 24/25	Tentamen norsk. Eksamensforberedelser	
17	Teams 10a Norsk 24/25	Eksamensforberedelser	
18	Teams 10a Norsk 24/25	Eksamensforberedelser	
English Fantasy			Hege J. Høgden
Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.english-hilfen.de/en/ skolestudio.no Bok: Enter 10 chapter Distant realities Digital classroom - Teams: 10a English 24/25. Her legges det ut læringsressurser, gloseek og oppgaver.			
Læringsmål: Språkrammer: Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Grammatik. Teksttyper: Write summary. Make notes. Practice new words.			

Vurdering: Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.		
15	Teams 10a English 24/25	Tentamensuke. Kun 1 time engelsk: enter 10 p. 148-151 + tasks.
17	Teams 10a English 24/25	Påskeferie fri mand-ons. Torsdag: Gloseprøve p. 149-150.
18	Teams 10a English 24/25	Enter 10 kapittel 4 – Distant Realities. New words: 162, 163, 164. Word test Thursday. Fantasy readers will save the world: p. 162-165 tasks p 165. Basic skills p. 145, 84, 62. Maze Runner – p. 156-161 + tasks p. 161. Basic skills p. 97, 62, 76. Film: The maze runner

KRLE – Tema: Islam

Læringsstrategi: Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid, prøve.

Lærebok, læringsressurs: Under samme himmel 3, learnlab.net, power point presentasjon, Bibelen.

Læringsmål:

Få kunnskap om Kristendommen og Islam – Elevene skal forstå grunnleggende trekk ved kristen/islamsk tro, tradisjoner og livsformer.

Sammenligne Kristendom og Islam med andre religioner og livssyn – Elevene skal kunne reflektere over og diskutere likheter og forskjeller mellom kristendom og andre religioner og livssyn.

Drøfte etiske problemstillinger i Kristendommen og Islam – Elevene skal kunne reflektere over hvordan kristen etikk og tro kommer til uttrykk i forhold til moral og samfunnsansvar.

Bruke etisk analyse på utvalgte temaer i kristendommen og Islam – Elevene skal kunne analysere aktuelle samfunnsproblemer fra et kristent og muslimsk etisk perspektiv.

Vurderingskriterier:

Evne til å beskrive sentrale elementer i kristendommen og islam, inkludert høytider, ritualer, og symboler.

Evne til å sammenligne kristendommen/islam med andre religioner og livssyn på en reflektert måte.

Evne til å bruke etisk analyse for å drøfte moralske og samfunnsmessige problemstillinger fra et kristent/muslimsk perspektiv.

Evne til å delta i filosofiske samtaler rundt temaer som liv, død, rettferdighet, og samfunnsansvar med utgangspunkt i kristen/muslimsk etikk.

15	Skolestudio om Islam. Intro til: Hva er Islam? Hva er Ramadan og hvorfor feirer muslimene ramadan?
17	Sammenligne fortellingen om drømmeren Josef fra Bibelen og Koranen.
18	Se på hvilken rolle bibelen og tanakh har i islam.

Servodafága

Anita B Nordsletta

Bærekraftig utvikling

I samfunnsfag handler det tverrfaglige temaet bærekraftig utvikling om at elevene forstår sammenhengen mellom de sosiale, økonomiske og miljømessige forholdene ved bærekraft. Kunnskap om sammenhenger mellom natur og samfunn, om hvordan

mennesker påvirker klima og miljø, og om hvordan levekår, levestett og demografi henger sammen, bidrar til denne forståelsen. I samfunnsfag skal elevene reflektere over og drøfte dilemmaer og spenningsforhold knyttet til de ulike dimensjonene ved bærekraftig utvikling og se at handlinger på både individ- og samfunnsnivå har betydning.

OBS: Det er bestemt å styrke elevene i engelsk, vi bruker timer fra naturfag og samf.fag. Hege Ness Gladhaug går inn som engelsk lærer i disse timene. De jobber nu med aparteid og det skal gjøres på engelsk.

V 15 I denne perioden skal vi fordype oss litt mer i bærekraftig utvikling. Vi bruker skolens cdu, og vi skal og se hvordan verden og området rundt oss er blitt endret de siste årene.
Fremlegg

V 17 Jobber med de emner som vi har jobbet dette skoleåret, dette for å styrke i elevene til en evt muntlig eksamen

V 18 Jobber med de emner som vi har jobbet dette skoleåret, dette for å styrke i elevene til en evt muntlig eksamen

Sámegiella1

Vivi Alexandra Hagelin

Oahppanulbmil:

V 15

-Vuoss 7/4

Čáppágirjjálašvuohta (2)

-Matte Tentamen

- Maŋ 8/4 **Eatnigiella**

Giellaoahpu váldogirji ja

Hárjehusat III

-Dárogiel Tentamen

- Bear 11/4

-Slalombakken

V 17

-Vuoss 21/4

- Beassášluopmu

-Maŋ 22/4 -

- Beassášluopmu

	-Bear 25/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III	- Gárvet beaiveálgu čállosa ja sáddet siisa – teams.
V 18	-Maŋ 29/4 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Bear 2/5	- Váldogirjjiis s. 215-227 Hárjejusat III siiddu s.72-74 “Interjekšuvnnat “ - Friddja

Naturfag		
	I denne perioden skal vi jobbe med perodesystemet og fortsette med molekyler	
15.u	Jobbe med periode systemet og molekyler	
16.u	Fortsette med samme tema	
17.u	Fortsette med samme tema	

.Matematikk:		
15.u	Gjennomgå tentamen Begynne å repetere mot eksamen	
16.u	Forsette med samme arbeid	
17.u	Forsette med samme arbeid	

Lášmmohallan/Kroppsøving v/		
	Læringsmål:	
6.u		
7.u		
8.u		

Mat og helse		
15.u	Ikke mat og helse	
16.u	Ikke mat og helse	
17.	Ikke mat og helse	
18.u	Elevene kommer med forslag hva de har lyst å lage.	